

Ministerul Educației

Gina Belabed
Claudia Dobre
Diana Ionescu

LIMBA MODERNĂ 2 LIMBA FRANCEZĂ

clasa a VII-a

 Booklet

- Compétences

- Le manuel numérique

MISE EN ROUTE

Salut, les copains !

9

Thématique : Révision

Objectif communicatif

- réactiver son français

Objectif socioculturel

- parler de sa vie personnelle

Vocabulaire

- le portrait physique
- le corps humain et la santé
- les lieux du collège
- la ville
- la météo

Grammaire

- l'article
- l'adjectif qualificatif
- l'adjectif démonstratif
- l'adjectif possessif
- le présent de l'indicatif

Phonétique

- reprendre contact avec les sonorités du français

UNITÉ 1

On fait les courses !

15

Thématique : Les courses et les aliments

Objectifs communicatifs

- engager un échange verbal
- exprimer la quantité

Objectif socioculturel

- découvrir la gastronomie française

Vocabulaire

- les commerces et les aliments

Grammaire

- l'article partitif
- les adverbes de quantité
- le présent du verbe *devoir*

Projet

- présenter l'histoire d'une spécialité française ou roumaine

UNITÉ 2

Ma journée

27

Thématique : La routine quotidienne

Objectifs communicatifs

- situer dans le temps
- présenter des activités quotidiennes
- raconter au présent

Objectif socioculturel

- découvrir le rituel des repas en France

Vocabulaire

- les moments de la journée
- les repas de la journée
- les activités quotidiennes

Grammaire

- le présent des verbes pronominaux en *-er*
- les adjectifs indéfinis (*tout, chaque*)
- le présent du verbe *boire*

Projet

- présenter un menu français

Évaluation 1 - Entraînement au DELF A2

39

UNITÉ 3

On va faire la fête !

41

Thématique : Les fêtes et les traditions

Objectif communicatif

- décrire un événement / une activité

Objectif socioculturel

- découvrir le repas de Noël

Vocabulaire

- les fêtes de famille
- les plats traditionnels

Grammaire

- les nombres de 60 à 100
- le présent du verbe *vouloir*
- le pronom complément d'objet direct

Projet

- réaliser un livret de cuisine

UNITÉ 4

À chacun son style

53

Thématique : Les vêtements et le style vestimentaire

Objectifs communicatifs

- exprimer ses goûts / ses préférences
- comparer des qualités

Objectif socioculturel

- découvrir les grands magasins parisiens

Vocabulaire

- les vêtements et les accessoires

Grammaire

- le présent du verbe *mettre*
- le féminin des adjectifs
- les degrés de comparaison des adjectifs

Projet

- organiser un défilé de mode

BILAN I

65

Investigation

67

Évaluation 2 - Entraînement au DELF A2

68

Autoévaluation de mes compétences

en français (Unités 1-4)

70

TABLEAU DES CONTENUS

UNITÉ 5

Accro à mon portable 71

Thématique : La technologie de la communication

Objectifs communicatifs

- exprimer l'intention
- faire des projets d'avenir

Objectif socioculturel

- découvrir les youtubeurs préférés des ados français

Vocabulaire

- les moyens de communication

Grammaire

- le féminin et le pluriel du nom
- le futur simple
- le présent du verbe *pouvoir*

Phonétique

- le *e* muet

Projet

- créer une vidéo pour présenter son application préférée

UNITÉ 6

Nos amis, les animaux 83

Thématique : Les animaux sauvages

Objectif communicatif

- demander / donner des informations sur des expériences / des événements en cours

Objectif socioculturel

- découvrir le parc zoologique de Beauval

Vocabulaire

- les animaux sauvages
- les milieux naturels

Grammaire

- les pronoms indéfinis
- le pronom interrogatif *quoi*
- le présent du verbe *savoir*

Phonétique

- l'élision devant le *h* muet

Projet

- créer un dépliant publicitaire pour promouvoir un parc zoologique

Évaluation 3 - Entraînement au DELF A2 95

UNITÉ 7

Mes vacances à la campagne 97

Thématique : La vie à la campagne

Objectifs communicatifs

- raconter un événement au passé
- demander/ donner des informations sur une expérience passée

Objectif socioculturel

- découvrir les villages préférés des Français

Vocabulaire

- les plantes et les animaux de la ferme
- la ville / la campagne

Grammaire

- le passé composé avec l'auxiliaire *avoir*
- le présent du verbe *dire*

Phonétique

- la liaison

Projet

- créer un diaporama pour présenter une région de son pays

UNITÉ 8

J'adore les voyages 109

Thématique : Les voyages

Objectifs communicatifs

- décrire des monuments
- s'orienter dans l'espace

Objectif socioculturel

- découvrir des attractions touristiques de Paris

Vocabulaire

- les endroits de la ville

Grammaire

- l'article contracté
- le pronom démonstratif neutre
- le présent du verbe *voir*

Phonétique

- l'accentuation et l'intonation

Projet

- créer un carnet de voyage pour un week-end à Paris

BILAN II 121

Investigation 123

Évaluation 4 - Entraînement au DELF A2 124

Autoévaluation de mes compétences en français (Unités 5-8) 126

Autoévaluation de mon comportement en classe de français 127

• Transcriptions 128

• Corrigés 136



COMPETENȚE GENERALE ȘI COMPETENȚE SPECIFICE

1. Receptarea de mesaje orale simple

- 1.1. Identificarea unor detalii din mesaje simple articulate clar și rar în contexte cunoscute/previzibile
- 1.2. Urmărirea unor instrucțiuni simple de orientare, în vederea atingerii unui obiectiv
- 1.3. Manifestarea interesului pentru descoperirea unor aspecte culturale specifice

2. Exprimarea orală în situații de comunicare uzuală

- 2.1. Exprimarea unei preferințe
- 2.2. Cererea și oferirea de informații referitoare la casă, familie, adresă, persoane, pasiuni, obiceiuri
- 2.3. Descrierea unor obiecte, a locuinței
- 2.4. Manifestarea interesului pentru exprimarea personală într-o limbă străină

3. Receptarea de mesaje scrise simple

- 3.1. Identificarea unor detalii din texte simple care conțin informații uzuale
- 3.2. Extragerea informațiilor dintr-un text scurt, însoțit de ilustrații
- 3.3. Identificarea informațiilor din mesaje scrise simple
- 3.4. Manifestarea interesului pentru lectura de orientare

4. Redactarea de mesaje simple în situații de comunicare uzuală

- 4.1. Redactarea de mesaje simple și scurte
- 4.2. Descrierea unor aspecte ale vieții cotidiene (oameni, locuri, școală, familie, hobby-uri), folosind fraze simple
- 4.3. Manifestarea interesului pentru participarea la schimbul de mesaje scrise



COMMENT UTILISER LE MANUEL NUMÉRIQUE ?

1. La barre de menu supérieure



Agrandir/ réduire – la fenêtre s’agrandit ou se réduit afin de visualiser de façon appropriée les éléments concernés.



Recherche – on peut faire des recherches dans le manuel numérique à l’aide de mots-clés.



Tableau des contenus – ouvrir la table des matières du manuel numérique.



Retour à la page d’accueil – retourner à la page d’accueil du manuel numérique.



Page précédente – aller à la page qui précède la page en cours.



Page suivante – aller à la page qui suit à la page en cours.



Saut à la dernière page – aller à la dernière page du manuel numérique.



Annoter – ouvrir une galerie d’outils ayant des fonctions différentes et permettant d’effectuer des opérations en temps réel: souligner, annoter, entourer, cacher, marquer, mettre en évidence etc.






Imprimer les pages du manuel numérique.






Indications – avoir accès aux indications sur l’écran.



2. Aide pour utiliser les exercices interactifs :

Clique sur  pour accéder à l’exercice. Lis la consigne, puis sers-toi de la souris ou du clavier pour résoudre l’exercice comme indiqué. Ensuite clique sur le bouton **Vérifier**. Si ta réponse est correcte, tu verras un , si elle est fautive, tu verras un . Pour refaire l’exercice, clique sur le bouton **Refaire**.

3. Aide pour utiliser les éléments audio/ vidéo :

Clique sur le bouton  /  pour ouvrir l’application. Ensuite clique sur le bouton lecture situé en haut de la barre des tâches, à droite. Pour l’interrompre, clique sur le bouton de pause, situé en bas de la fenêtre. Pour fermer l’application et revenir à l’écran initial, clique sur le bouton  situé dans le coin supérieur droit.

4. Aide pour utiliser les éléments graphiques :

Clique sur le bouton  pour voir l’image. Pour fermer l’application, clique sur le bouton  situé dans le coin supérieur droit.



**MISE
EN
ROUTE**

SALUT, LES COPAINS !

DANS CETTE UNITÉ, TU VAS RÉVISER :

LE VOCABULAIRE

- la vie personnelle (loisirs, vie scolaire, famille, maison)
- le portrait physique
- le corps humain et la santé
- les lieux du collège
- la ville
- la météo

LA GRAMMAIRE

- l'article
- l'adjectif qualificatif
- l'adjectif démonstratif
- l'adjectif possessif
- le présent de l'indicatif

SE PRÉSENTER, PARLER DE SOI

salut !
Moi, c'est Léa.



1. Écoute Léa et remplis sa fiche d'identité.



Prénom Léa
 Nom _____
 Date de naissance _____
 Lieu de naissance _____
 Nationalité _____
 Ville _____
 Langues parlées _____

2. Écoute encore une fois et coche la bonne réponse.



• La passion de Léa est :



- Elle aime :
 la danse la musique la peinture.
 • Elle collectionne :
 des timbres des disques des BD.
 • Elle n'aime pas :
 le patinage le vélo le ski.
 • Le dimanche matin, elle va :
 à la plage à la piscine au parc.

JE M'EXPRIME

1. Tu crées un vlog pour te présenter et parler de toi. Précise :

- ton nom,
- ton âge,
- ta date de naissance,
- ta nationalité,
- tes passe-temps préférés.

Présente ta vidéo à la classe.

2. Tu veux t'inscrire à un centre de loisirs.

Remplis le formulaire ci-dessous.

FORMULAIRE D'INSCRIPTION

- NOM _____
- PRÉNOM _____
- ÂGE _____
- ADRESSE ÉLECTRONIQUE _____
- NUMÉRO DE TÉLÉPHONE _____
- SPORTS PRÉFÉRÉS _____
- LOISIRS PRÉFÉRÉS _____

PRÉSENTER SA FAMILLE

Lis le texte, puis choisis la bonne réponse.

Je m'appelle Léa Dupont, j'ai 13 ans et je veux vous présenter ma famille. Ma mère s'appelle Sylvie, elle est pharmacienne, elle est sérieuse et très organisée, elle a 38 ans. Mon père s'appelle Nicolas, il a 40 ans, il est calme et amusant. Il est ingénieur. J'ai un frère, Luc, qui a 14 ans. Il est très sportif. Nous avons une cousine, Coline, qui a 15 ans. Elle habite à Strasbourg avec ses parents, ma tante Lucie, la sœur de ma mère et mon oncle Bernard. Coline est ma seule cousine, parce que mon oncle Christophe, le frère de mon père, et tante Mélanie, sa femme, n'ont pas d'enfants. Mes grands-parents paternels, Anne et Jacques, travaillent encore. Daniel et Simone, les parents de ma mère, sont à la retraite, ils vivent à Lille et ils sont heureux de nous revoir chaque été.

Qui dit cette phrase ?

- Léa est ma sœur. Nicolas Luc
- Léa est ma petite-fille. Lucie Simone
- Luc est mon neveu. Christophe Anne
- Nicolas est mon oncle. Jacques Coline
- Luc est mon cousin. Mélanie Coline
- Mélanie est ma femme. Christophe Luc
- Coline est ma nièce. Anne Sylvie
- Daniel est mon grand-père. Nicolas Léa

DÉCRIRE SA MAISON ET SA CHAMBRE

1. Écoute le message et choisis la carte qui lui correspond.



Mme et M. Berthier

52 Rue de la Liberté
Bâtiment A appt. 12

a.

Mme et M. Berthier

42 Rue de la Liberté
Bâtiment A appt. 2

b.

2. Observe le plan de la maison de Léa. Dis quelles sont les pièces de son habitation et où elles sont situées.



Exemple :

Le salon est à gauche de l'entrée, en face de la cuisine.

À côté de la salle de bains, il y a la chambre de Luc, le frère de Léa...

JE M'EXPRIME

1. Apporte en classe une photo de ta famille. Situe chaque membre sur la photo et présente-le, en précisant : son âge, son métier et ses qualités. Exemple : C'est ma mère.

2. Ton / Ta camarade te pose des questions sur ton logement. Tu réponds, puis à ton tour, tu lui poses des questions sur son habitation.

Tu habites un appartement ou une maison ? Où est-il / elle situé (e) ? Combien de pièces y a-t-il ? Comment sont-elles ? Quels meubles y a-t-il dans chaque pièce ?


JE JOUE

Tu décris brièvement ta chambre (meubles, décorations, accessoires) et ton / ta camarade essaie de la dessiner. Ensuite, changez de rôles. Si l'un d'entre vous se trompe, l'autre donne des précisions supplémentaires. Exemple : Ma chambre est petite et claire.

LE PORTRAIT PHYSIQUE

1. Associe chaque question à la réponse qui lui correspond.

- | | |
|--|---|
| Ta sœur est brune ? <input checked="" type="radio"/> | • Ils sont grands et verts. |
| Comment sont tes cheveux ? <input type="radio"/> | • Non, ils sont noirs. |
| Comment sont les yeux de ta sœur ? <input type="radio"/> | • <input checked="" type="radio"/> Oui, elle a les cheveux noirs. |
| Elle est petite ? <input type="radio"/> | • Non, elle est blonde. |
| Tu as les yeux marron ? <input type="radio"/> | • Ils sont noirs et lisses. |
| Elle est rousse ? <input type="radio"/> | • Non, elle est de taille moyenne. |

2. Écoute et écris sous chaque image le nom de la fille qui correspond à la description. 



Simone



LE CORPS HUMAIN ET LA SANTÉ

Entoure la forme correcte.

- La lumière est forte, je ferme les oreilles / yeux.
- On sent les odeurs avec la bouche / le nez.
- Entre la tête et l'épaule, il y a le ventre / cou.
- Il est impoli de montrer les gens du doigt / bras.
- En hiver, j'ai souvent mal à la gorge / joue.
- Le médecin me dit de tirer la langue / poitrine.
- Pour poser une question, je lève la main / tête.
- Il a trop mangé, il a mal au ventre / dos.
- Ces chaussures sont très serrées, j'ai mal aux pieds / bras.

LES LIEUX DU COLLÈGE

Dans quel endroit de ton collège, tu ...

- prends le déjeuner ? _____
- fais du sport ? _____
- emprunes des livres ? _____
- réalises des expériences ? _____
- joues pendant la récré ? _____
- travailles à l'ordinateur ? _____

LA VILLE








Complète le texte avec le mot convenable :

- centre commercial bâtiments stade
 musées petits commerces cinéma
 espaces club quartier
 pharmacie commissariat de police

J'aime ma ville parce qu'il y a beaucoup d'espaces verts, des _____ avec des expositions intéressantes et des _____ anciens bien conservés. Mon _____ est très animé. Dans la rue principale, il y a de _____, une _____ et le _____. Au bout de ma rue il y a un grand _____ avec des magasins, des cafés et un _____ très moderne. Il y a aussi un _____ de tennis juste à côté de chez moi et un _____ où nous allons voir les matchs de notre équipe préférée.

LA MÉTÉO

Remplace les images par les mots qui leur correspondent.

Aujourd'hui il fait beau  au sud-est du pays, où les températures montent à 26°. Au nord, les températures sont en baisse, il y a des _____ , il fait _____  et il _____ . Le _____  souffle à 80 kilomètres à l'heure au nord-ouest et à la montagne il _____ . Il fait vraiment un temps détestable à l'est, avec des _____  et des précipitations considérables.

LES ARTICLES

Complète les phrases par **un** , **une** ,
des **ou** **le** , **la** , **l'** , **les** .

Dans _____ chambre de Nicolas il y a _____ lit,
_____ armoire, _____ étagère et _____ petit
bureau, avec _____ livres et _____ cahiers.
Il prend _____ livre de français, ouvre _____
cahier et fait son devoir. _____
exercices sont faciles. Il finit vite,
puis il allume _____ ordinateur.



L'ADJECTIF QUALIFICATIF

Mets au féminin les adjectifs.

- un grand parc - une *grande* ville
- un film italien - une pizza _____
- un garçon gentil - une personne _____
- un beau voyage - une _____ histoire
- un vélo neuf - une voiture _____
- un enfant timide - une fille _____

L'ADJECTIF POSSESSIF

Entoure la forme correcte.

- **Ma** / **Mon** nouveau vélo est rouge.
- Tu me présentes **ta** / **ton** amie ?
- Elle prend **son** / **ses** nouveaux rollers et va dans le parc avec **sa** / **ses** copines.
- Où travaillent **votre** / **vos** parents ?
- **Leur** / **Leurs** maison est au bout de la rue.
- Nous allons inviter tous **notre** / **nos** amis à **notre** / **nos** fête.

L'ADJECTIF DÉMONSTRATIF

Complète avec la forme qui convient : **ce** ,
cet , **cette** **ou** **ces** .

- cette maison
- _____ arbre
- _____ voitures
- _____ collègue
- _____ école
- _____ chat
- _____ album
- _____ musique
- _____ fruits
- _____ actrice
- _____ voisins
- _____ professeur

LE PRÉSENT DES VERBES DU I^{er} GROUPE

Mets les verbes au présent.

- Tu (écouter) *écoutes* la radio ?
- Mes parents (voyager) _____ beaucoup.
- Je (jouer) _____ avec mon frère.
- Vous (manger) _____ des crêpes.
- Marion (adorer) _____ la musique.
- Nous (étudier) _____ le français.

LE PRÉSENT DES VERBES DU II^e GROUPE

Écris la bonne terminaison du verbe.

- Je choisis *is* un croissant et une tarte.
- Elle roug_____ toujours quand elle parle.
- Nous applaud_____ les acteurs.
- Ce jeune réfléch_____ à ses projets.
- Tu nourr_____ les animaux de la ferme.
- Vous ag_____ avec prudence.

LE PRÉSENT DES VERBES DU III^e GROUPE

Complète le message par les verbes *aller*,
avoir, *être*, *faire* au présent.

Salut !

Nous *sommes* en vacances à la mer.

Il _____ très beau. Nous _____ à la plage chaque matin. Mon petit frère n'_____ pas très content parce qu'il _____ peur de l'eau. Nous _____ du sport : moi, je _____ de la voile et mes parents _____ du vélo.

Le soir, je _____ à des concerts en plein air et les autres _____ sur la falaise.

J'_____ deux nouveaux amis, ils _____ italiens.

Ils _____ 13 ans, comme moi.

Et toi? Qu'est-ce que tu _____ pendant les vacances? Tu _____ où cet été? Je _____ impatient de te revoir.

À bientôt, Alex



Coche la bonne case.

Vocabulaire 40 p (10 X 4 p)

- Comment fait-il en été ? Il fait ____
 chaud mauvais froid.
- Elle parle beaucoup. Elle est ____
 drôle bavarde courageuse.
- Elle est paresseuse. Elle n'aime pas ____
 chanter parler travailler.
- Il aime écrire. Il veut devenir ____
 avocat écrivain comédien.
- Coche l'intrus :
 tante mer père frère sœur
- Dans la chambre à coucher il y a ____
 une table de nuit un placard un four.
- Il circule surtout sous terre :
 le tram le vélo le métro.
- Je prends le dîner ____
 à 7 h du matin à midi à 7 h du soir.
- Il est enrhumé. Il a ____
 faim de la fièvre mal aux dents.
- Coche l'intrus :
 gentil aimable méchant sociable

Communication 20 p (5 X 4 p)

- Comment est ta salle de classe ?
 De haute taille.
 Grande et claire.
 Assez mince.
- Où sont rangés les livres ?
 Dans la bibliothèque.
 À côté de la bibliothèque.
 En face de la bibliothèque.
- Quels sont tes loisirs préférés ?
 Les sciences naturelles.
 La lecture et la danse.
 Les maths et la physique.

4. Qu'est-ce qui ne va pas ?

- Je suis heureux.
 J'ai mal au ventre.
 Je me sens en forme.

5. Combien je vous dois ?

- 7 jours.
 7 euros.
 7 heures.

Grammaire 40 p (10 X 4 p)

1. Je n'aime pas beaucoup ____ album.

- ce cette cet

2. Je vais à la mer avec ____ cousine.

- mon ma mes

3. Tes amis ____ un très beau jardin.

- vont sont ont

4. Vous ____ à remplir ce formulaire.

- réussissez réussis réussissons

5. Elle ____ un bouquet de fleurs.

- choisit choisit choisissent

6. Vous ____ un article de journal.

- lis lisons lisez

7. Tu ____ un texto à ton ami.

- écrit écris écrivent

8. Il ____ en excursion ce matin.

- part pars partent

9. Je ____ avec toi à l'école.

- vient viens venez

10. Elles ____ le train de 11 heures.

- prend prends prennent



Va à la page 136 pour voir les solutions. Corrige toi-même ton test ou demande à ton / ta camarade de le faire.

Tu as : **entre 90 et 100 points** → BRAVO, BON TRAVAIL !

entre 80 et 89 points → ASSEZ BIEN !

moins de 80 points → TU DOIS AMÉLIORER TON TRAVAIL.



U1

ON FAIT LES COURSES !

DANS CETTE UNITÉ, TU APPRENDS À :

- engager un échange verbal
- exprimer la quantité

TU UTILISES :

- le nom des commerces et des aliments
- l'article partitif
- les adverbes de quantité
- le présent du verbe *devoir*




TU DÉCOUVRES :

- des produits français typiques


1. Observe l'image ci-dessous. Dis quel sera, à ton avis, le sujet de la vidéo, puis regarde-la pour te vérifier. 



2. Regarde encore une fois la vidéo et entoure les bonnes réponses.

- Que vont faire Nicole et Antoine ?
a. un gâteau b. la cuisine c. les courses
- Qu'est-ce qu'ils vont acheter à la boulangerie ?
a. des brioches b. des croissants c. une tarte
- Quels fruits sont sur la liste d'Antoine ?



- Qu'est-ce qu'il doit acheter au rayon « Fromages et laiterie » ?
a. du fromage b. du beurre c. du lait
- Et à l'épicerie ?

-  SUCRE
-  RIZ
-  FARINE

3. Regarde de nouveau et coche la bonne case. 

VRAI FAUX

- Le supermarché est assez loin. VRAI FAUX
- Antoine a la liste des courses. VRAI FAUX
- Comme légumes, il prend des pommes de terre. VRAI FAUX
- Il va acheter aussi des bananes et des tomates. VRAI FAUX
- Il veut chercher un cadeau pour l'anniversaire de sa sœur. VRAI FAUX
- Le magasin de vêtements se trouve à côté du supermarché. VRAI FAUX

4. Lis la transcription à la page 128, puis joue le dialogue avec ton copain / ta copine.

ENGAGER UN ÉCHANGE VERBAL

1. Écoute et observe.



À la boulangerie du quartier

- Bonjour, monsieur.
- Bonjour, mademoiselle. Comment allez-vous ?
- Très bien, merci, et vous ?
- Ça va bien, merci. Vous désirez ?
- Je voudrais une baguette et deux pains au chocolat, s'il vous plaît.
- Voilà ... la baguette, les pains au chocolat bien frais. Et avec ceci ?
- Euh ... Je vais prendre aussi une tarte aux abricots. Je vous dois combien ?
- Ça fait 9, 50 €.
- Voilà. Merci, monsieur. Au revoir.
- De rien. Au revoir.

2. Coche la bonne case.

Qu'est-ce qu'on dit pour ... ?

a. engager un échange verbal :

- Au revoir. Bonjour. Merci.

b. compléter poliment les salutations :

- Vous désirez ? Et avec ceci ?
 Comment allez-vous ?

c. terminer un échange verbal :

- Bonjour. Ça va ? Au revoir.

d. demander le prix :

- Et avec ceci ? S'il vous plaît.
 Je vous dois combien ?

e. remercier :

- S'il vous plaît. Merci. Voilà.

JE M'EXPRIME

Tu vas à l'épicerie pour faire tes courses. Imagine le dialogue avec le vendeur / la vendeuse, selon le modèle ci-dessus, et joue la scène avec ton / ta camarade.

Employez les mots ci-dessous :

*un kilo de farine - du chocolat -
des biscuits - du jus - un litre d'huile -
une bouteille d'eau*

EXPRIMER LA QUANTITÉ

1. Observe le tableau.



5 pommes ; 500 g. de farine
beaucoup de gâteaux
un litre de lait ; **un kilo** de sucre
une bouteille de jus ; **une boîte** de thon
une tranche de jambon ;
une tasse de café ; **un verre** d'eau
un pot de confiture ; **un paquet** de biscuits.

2. Associe.



- une bouteille d'
- une barquette de
- deux kilos de
- un paquet de
- une tranche de
- un bouquet de

farine

fleurs

café

pain

fraises

eau

3. Observe la liste des courses, choisis

l'expression de quantité convenable et complète la phrase.

*une boîte - un pot - un paquet - six tranches -
un kilo - un sachet - un litre - une barquette*

tomates ✓
 huile d'olives ✓
 jambon ✓
 fraises ✓

vanille ✓
 biscuits ✓
 sardines ✓
 confiture ✓

J'achète un kilo de tomates, ...

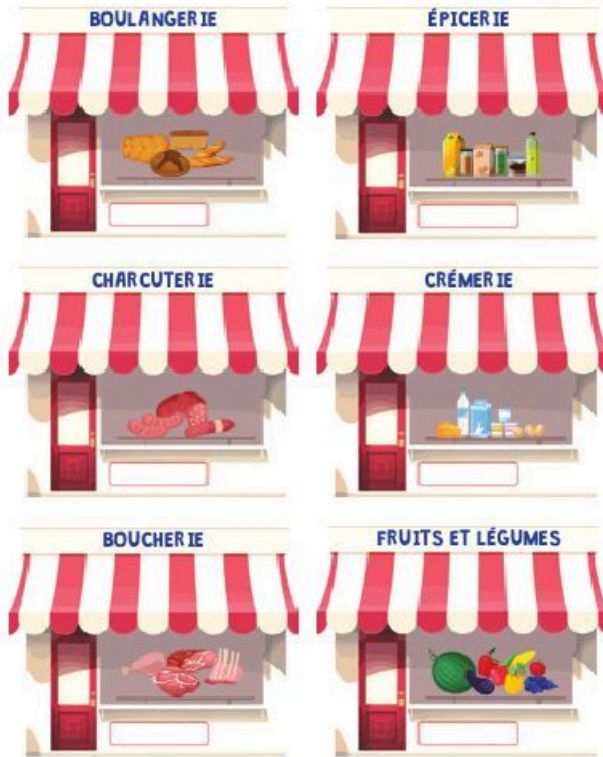
JE M'EXPRIME

À l'occasion de la fête de votre école, vous organisez un buffet dans la classe. En groupes de 4 élèves, faites la liste des courses, puis présentez-la à vos camarades.

	Produits et quantités
Sandwichs	
Boissons	
Fruits et légumes	
Desserts	

LES COMMERCES ET LES ALIMENTS

1. Écoute et répète les mots.



2. Associe chaque produit au magasin où il se trouve.

la crèmerie

la boucherie

la boulangerie



l'épicerie

la charcuterie

le marchand de fruits et légumes



3. Coche la bonne case.

• À la charcuterie, on achète :



du poisson

du saucisson.

• Chez le marchand de fruits et légumes, on prend :



de la confiture

des cerises.

• On va chez le boucher pour acheter :



de la viande

des concombres.

• À la poissonnerie on trouve :



du poulet

des crevettes.

• À la crèmerie on achète :



du riz

de la crème.

• On va à l'épicerie pour acheter :



de l'huile

du fromage.

• On va à la pâtisserie pour acheter :



des œufs

des gâteaux.

• Chez le boulanger on trouve :



des brioches

des pâtes.